



高碑店市职教中心

GAOBEIDIAN VOCATIONAL EDUCATION CENTRE



# 职业教育质量报告

(2024年度)

年报公开形式：主动公开

网址：[www.gbdszjzx.cn](http://www.gbdszjzx.cn)

附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对 高碑店市职教中心 职业教育质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



# 前言

根据河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(冀教职成函[2024]58号)要求,高碑店市职教中心成立了以校长为组长,分管领导为副组长,相关处室负责人为成员的职业教育质量报告编制领导小组,分工明确、责任到人,将职业教育质量年度报告编制列入学校重要工作。

# 目录

<b>1. 基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	1
1.3 教师队伍 .....	1
1.4 设施设备 .....	2
<b>2. 人才培养</b> .....	2
2.1 学生发展 .....	2
2.1.1 党建引领 .....	2
2.1.2 立德树人 .....	3
2.1.3 在校体验 .....	7
2.1.4 就业质量 .....	7
2.1.5 升学情况 .....	10
2.1.6 创新创业 .....	10
2.1.7 技能大赛 .....	10
2.2 教育教学 .....	12
2.2.1 专业建设质量 .....	12
2.2.2 课程建设质量 .....	14
2.2.3 教学方法改革 .....	15
2.2.4 教学资源建设 .....	16
2.2.5 师资队伍建设 .....	18
<b>3. 服务贡献</b> .....	19
3.1 服务行业企业 .....	19
3.2 服务乡村振兴 .....	20
3.3 服务地方社区 .....	20
3.4 具有本校特色的服务 .....	21
3.5 服务对口支援 .....	22
<b>4. 文化传承</b> .....	22
4.1 大师工作室传承文化 .....	22
4.2 专业课程传承文化 .....	22
4.3 校园活动传承文化 .....	23
<b>5. 国际合作</b> .....	23
5.1 留学生培养质量 .....	23
5.2 合作办学质量 .....	23
5.3 开发标准质量 .....	24
5.4 国(境)外独立办学质量 .....	24
5.5 助力“一带一路”建设质量 .....	24
5.6 提升学生国际化素养质量 .....	24
<b>6. 产教融合</b> .....	24
6.1 校企合作开展情况和效果 .....	24
6.2 现代学徒制开展情况 .....	25
6.3 学生实习实训 .....	27
6.4 集团化办学 .....	29

6.5 平台建设情况	30
<b>7. 发展保障</b>	<b>30</b>
7.1 国家政策落实	30
7.2 地方政策落实	31
7.3 学校治理	31
7.4 质量保证体系建设	32
7.5 经费投入	34
<b>8. 挑战与展望</b>	<b>35</b>
8.1 面临挑战	35
挑战 1	35
挑战 2	35
挑战 3	36
8.2 未来展望	36
表 1 人才培养质量计分卡	38
表 3 教学资源表	39
表 4 服务贡献表	40
表 5 国际影响表	41
表 6 落实政策表	42

# 高碑店市职教中心 2024 年度质量报告

## 1.基本情况

**1.1 学校概况。**高碑店市职教中心始建于 1993 年，现有两个校区，主校区位于亚威街 16 号，北校区位于北大街 188 号，共占地 188.45 亩，建筑面积 79589 平方米，开办会计事务、计算机应用、幼儿保育、建筑工程施工、电子商务、数控技术应用、汽车运用与维修、航空服务等八个专业；有 73 个教学班，在校学生 3055 人，是国家级重点职业学校、河北省中等职业教育质量提升工程项目特色校。

**1.2 学生情况。**学校 2023 年招生 1071 人，2024 年毕业 1062 人，在校生 3055 人。

表 1 中等职业学校学生情况统计表

	在校生规模(人)	3055		
	毕业生规模(人)	1062		
1.2 学生 情况	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		会计事务	384	394
		计算机应用	1306	1207
		幼儿保育	405	391
		建筑工程施工	149	135
		电子商务	440	481
		数控技术应用	167	194
		汽车运用与维修	174	173
		航空服务	129	80
		毕业生规模	专业名称	2023 年
会计事务	134		142	
计算机应用	471		456	
幼儿保育	107		147	
建筑工程施工	53		51	
电子商务	147		131	
数控技术应用	60		40	
汽车运用与维修	64		49	
航空服务	44		46	

**1.3 教师队伍。**学校额定编制为 204 人，现有教师 290 人，其中专任教师 222 人，外聘兼职教师占比 13%，生师比 14.1:1。

专任教师中，专业课教师 117 人，双师型教师 71 人，占比 61%，硕士研究生及以上学历专任教师 6 人、占比 3%，高级专业技术职务专任教师 36 人、占比 20%。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍	指标	2023 年	2024 年
	教职员工额定编制数	204	204
	教职员工总数	286	290
	专任教师数	217	222
	专业教师数	116	117
	“双师”型教师总数	71	71
	兼职教师比例	11.5%	13%
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	6	6
	高级专业技术职务专任教师人数	34	36

1.4 设施设备。学校共占地 188.45 亩、生均校园占地面积 41.12 平方米，建筑面积 79589 平方米、生均校舍建筑面积 26.05 平方米，教学仪器设备总值 2108.08 万元、生均教学实习仪器设备值 6900 元，纸质图书 11.86 万册、生均纸质图书 38.8 本，电子图书资源 21.4 万册。2024 年在建先后开工建设了总投资 5270 万元、建筑面积 4900 平方米的实训基地和总投资 4250 万元、建筑面积 9085 平方米的理实一体化综合楼两个项目，目前两个项目主体已基本完工，进入内装阶段，计划在 2024 年底前竣工。

表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

1.4 设施 设备	指标	2023 年	2024 年
	生均校园占地面积	38.5	41.12
	生均校舍建筑面积	20.7	26.05
	生均教学设备值（万元）	6386	6900
	生均纸质图书数量（本）	37	38.8
	实习实训室数量	12	15
	职业体验中心场馆数量	0	1

## 2. 人才培养

### 2.1 学生发展

#### 2.1.1 党建引领。一是把学习二十大、二十届三中全会精神和



习近平总书记系列重要讲话作为第一学习要务。纳入支部整体学习计划，全体班子主动担责，鼓励承担思政课教学任务，主动包联班级，深入了解学生思想动态，每学期至少上一节党课，党员教师结合自身教学，切实将“四史”教育融入课堂，坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全体教师落实立德树人根本任务，从教学设计、备课、上课等环节上充分发挥课程思政作用，把社会主义核心价值观融入课堂，善于从中华优秀传统文化中汲取教学理念和思维，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，筑牢学生理想信念根基。二是**坚定不移加强党的建设**。始终把政治建设放在首位，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，依靠学习凝心铸魂，固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，旗帜鲜明讲政治，坚定捍卫“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。三是**落实意识形态工作**。加强党对宣传思想文化工作的全面领导，牢牢掌握对意识形态工作的领导权，全面落实意识形态工作责任制，密切关注并妥善处置涉及意识形态领域的舆情事件，依法抵御和防范邪教、非法宗教和境外势力向校园渗透；持续开展师德师风专项整治，规范教师从教行为，树立风清气正的学校教学秩序和环境，强化“一岗双责”制度的落实，以更有力的举措、更有效的手段，坚定维护学校政治安全，制度安全、意识形态安全和重点工作领域安全。

**2.1.2 立德树人。**一是继续深化“全员导师”工作制，开展“三全”育人工作。明确德育管理实施全员导师制“13554”工作思路，

即坚持“教师人人是导师、学生个个受关爱”这一个中心，实施“唤醒、共促、提升”三项举措，通过“成长记录、谈心谈话、特色团建、家校联系、实效激励”五种途径，落实“思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导、成长向导”五项职责，实现“学生综合素养、教师育人水平、社会满意度、学校办学质量”四维提升，推动德育管理工作落实落地。大力弘扬社会主义核心价值观，引导学生听党话、感党恩、跟党走，广泛开展了爱国主义读书教育活动和主题教育实践活动，依托“护苗工作站”，加强社、校、家的联动，定期开展法制教育讲座与宣传活动，提高学生法律意识与自我保护能力。心理辅导室开展团体辅导、心理拓展训练等活动，全方位守护未成年人身心健康成长。着眼于提高学生体育兴趣、培养锻炼习惯、普及运动技能和增强学生体质，不断加强校园足球特色校建设，成立体育兴趣小组、武术社团等社团组织，推动“阳光体育一小时”全覆盖，加强学生体质健康管理，在体育活动中培养拼搏精神和团队意识，在上级组织举办的各类体育赛事中取得了优异成绩。实施早自习前班级誓词宣誓及上下午课前一支歌，发挥教师专长和学生特长，鼓励学生积极参加各类文化艺术活动，举办了“技能成才强国有我一传承红色基因”音乐节，开展“传承非遗”美术活动，将非遗文化的探索和实践融入美术课堂，引领广大学生增强文化自觉、坚定文化自信、向美向善而行。积极营造“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的氛围，广泛开展“劳动美”社会实践活动和“职

业启蒙劳动教育”活动，促进学生树立正确的劳动观，使学生形成崇尚劳动、尊重劳动的良好习惯。二是**强化德育管理队伍建设，提升德育管理水平**。实行准军事化管理，进一步制定和完善了《准军事化管理条例》《宿舍纪律卫生准则》《教官工作管理规定》等规章制度和 workflows，在德育管理中发挥出重要辅助作用。“如磐班主任工作室”进一步完善了《班主任工作守则》，成功举办第七届中职学校班主任能力大赛，积累经验，谋求突破，深挖可塑资源，实行起始年级班主任选聘制度，开展了聘任仪式，注重加强青年班主任的培养，不遗余力地做好针对性辅导和指导，让更多教师特别是青年班主任享受工作室红利，将服务领航的根本作用真正落地生根。强化家校联系，加强与家长的沟通与合作，定期召开家长委员会会议，及时了解和回应家长的关切，定期开展校园开放日、家长观摩和家长课堂等活动，让家长了解学校的教育理念和教学方法，建立家校联动机制，引导家长参与学校的教育管理和教育活动，形成家校共育的良好格局。修订完善了《班级量化考核制度》《学生违纪处理办法》《卫生标准》等制度，针对各专业升学和就业不同方向统筹制定并实施学生个人和班级量化方案，明确管理方向，调动和激励班主任工作积极性；强化学生纪律教育工作，统一日常规、教室卫生、宿舍内务、学生形象等各项标准，对照标准，健全监督网络，定期组织检查评比，不断提升德育管理水平；完善“优秀班级”“文明宿舍”“文明学生”评选制度，定期表彰，奖先罚懒，不断激发学生的自我管

理，自我教育的能力。三是注重校园文化建设，提升育人实效。强化学生养成教育，充分利用升旗、集会、主题班会等形式，强化学生知行教育，促进学生良好行为习惯的养成；开展好“百项社团”活动，落实普法和守法、学法以及各项安全教育活动，在活动中健全学生人格；抓实校园欺凌专项治理工作，建立防欺凌培训、考评、问责长效机制，推动校园欺凌防治和舆情处置工作规范化管理；办好广播站、校园电视台、宣传栏、黑板报等宣传主阵地建设，强化企业文化渗透，以爱国主义、社会主义核心价值观等开展系列活动，营造良好的育人环境。学校现有 73 个教学班，德育工作人员 100 人，班主任年龄结构合理，有思政课教师 11 人，体育课专任教师数 14 人，美育课专任教师数 11 人，学生文化课合格率、专业技能合格率达到 95% 以上，2024 学年 3070 名学生参加国家学生体质健康标准测试，优秀率 1.55%、良好率 16.5%、及格率 76.5%，学生体质测评合格率 87.5%。840 名学生取得职业技能等级证书，学生毕业率 100%。本学年 121 名教师取得县级及以上荣誉，13 名教师获评高碑店第四批骨干教师，68 名教师在国家级、省级教学比赛上获奖，学生文化课合格率 96.3%、专业技能合格率 98.6%，学生在各级大赛中获奖 21 项，其中：省级一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项、优胜奖 1 项；市级奖项 6 项。

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

2.1.2 立德	指标	2023 年	2024 年
	班主任人数	71	73

树人	思想政治课教师数	12	11
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	29	29
	学生文化课合格率	95.1%	96.3%
	专业技能合格率	97.9%	98.6%
	体育课专任教师数	15	14
	美育课专任教师数	11	14
	学生体质测评合格率	86	87.5
	毕业率	100	100
	资格证书(职业技能等级证书)获取 占比情况	81.48%	91.34%
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	2	15
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	2	6

**2.1.3 在校体验。**在校生活满意度、课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课(不含思想政治课)教学满意度、专业课教学满意度均超过90%。

表5 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	91.00		487	全国统一网上调查
	其中:课堂育人满意度	%	92.54		487	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	90.20		487	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	94.06		487	全国统一网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	92.39		487	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	93.17		487	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.5	97.5	100	调查问卷
	其中:应届毕业生满意度	%	97	98	100	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97	97	100	调查问卷
3	教职工满意度	%	100		75	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99	99	100	调查问卷
5	家长满意度	%	98.3	97.9	100	调查问卷

**2.1.4 就业质量。**2024年学生就业448人,毕业生专业对口就业448人,毕业生就业满意度94%,用人单位满意度99%,毕业生服务三次产业448人。在学生就业过程中,学校坚决落实“稳就业”、“保就业”决策部署,把毕业生就业工作摆在突出位置,实施2023届毕业生春季促就业攻坚行动,推动就业工作全员化、

就业实践体系化、就业指导模块化、就业帮扶精细化，全力促进毕业生高质量充分就业。

**一是强化就业服务组织保障。**落实就业工作“一把手”工程，党支部书记、校长带头抓就业，校长办公会定期专题研究、招生就业处统筹指导学生就业工作，抢抓春季开学后促就业工作关键期，扎实开展“访企拓岗促就业”行动、拓展就业资源、调研用人单位需求、建立长效合作机制，2023年开学以来已累计走访企业和用人单位12次；

**二是强化信息收集与调研。**统计毕业生的就业信息，开展毕业生就业意愿调研、学生就业指导需求调研、就业状况追踪调研、用人单位需求与评价调研，编制了《毕业生就业质量报告》，及时梳理总结经验做法，为进一步加强和改进工作提供参考。

**三是搭建推动就业对接平台。**坚持“请进来”和“走出去”相结合，举办就业专题报告，加强学校与用人单位的联系与合作，组织供需见面会等，就业指导机构要设立工作目标，加强对学生的就业指导，定期安排学生进行认识岗位、跟岗实习、顶岗实习，让学生充分了解企业、认知岗位提高学生的就业率和就业质量，确保学生招得来，上得岗。

**四是狠抓“双证制”技能培训。**加强实训基础能力建设，提升教学设施装备水平，积极为学生搭建技能比赛舞台，在校内大力举办学生技能竞赛活动，在校外积极参加市级、省级技能竞赛，学生通过参加各种技能比赛增强学习的信心和自豪感，积极推进1+X证书考评，参加职业技能鉴定，获得职业资格证书，进一步深化了课证一体人才培养模式，切实提升了人才培养质量，夯实了学生可持续发展的能力，拓展了学生就业和创业的能力。

**五是优化**

促进就业效率。开展新生入学教育周活动，深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，实现第一课堂就业类课程全覆盖，采用课堂教学、就业讲座和专题报告会等形式向学生传授就业知识，宣传就业形势、创业政策、创业典型、提高学生的创业意识，充分调动全体教职工和社会各界人士的积极性，积极参与学校毕业生的推荐工作，激发学生的士气，增强他们的信心，使他们产生创业的兴趣，更好地促进就业。六是建立帮扶跟踪机制。建立结对帮扶机制，推动就业困难毕业生、“建档立卡生”和“雨露计划生”等家庭贫困学生群体的就业帮扶工作，建立“一人一档”、“一人一策”台账、确保每一个困难毕业生都得到有效帮助。分地区、分专业、分层次开展毕业生的质量跟踪与调查，建立反馈机制，通过向毕业生发放《就业情况登记表》和《用人单位鉴定表》，建立“用人单位信息库”、“毕业生信息库”和“校友信息库”等，收集毕业生就业反馈信息和用人单位对学校教育的合理化建议，实现毕业生的自我发展和用人单位的人才优化。

表 6 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1080	1062
2	毕业生去向落实人数	人	1080	1062
	其中：升学人数	人	611	738
	升入本科人数	人	8	29
	其中：单招升学人数	人	481	474
	3+2 转段升学人数	人	44	47
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	51	85
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	35	132
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	3000	3000
	毕业生面向三次产业就业人数	人	536	448
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0

5	面向第二产业就业人数	人	142	0
	面向第三产业就业人数	人	394	448
6	自主创业率	%	0	1
7	毕业三年晋升比例	%	7	15

**2.1.5 升学情况。**2024 年升学人数 738 人，升入本科 29 人。升学人数中单招升学 474 人、3+2 转段升学 47 人、对口升学 85 人、普通高考升入专科 132 人。计算机应用专业杜慧生、田福智同学分别以 659 分、658 分考入河北师范大学。

**2.1.6 创新创业。**学校在教育教学中贯穿创新创业理念，坚持强基础、搭平台、重引导的原则，打造良好的创新创业教育特色，培养了大批具有创业基本素质和创新型人才。一是开展创业培训，强化创业指导。落实“创业带动就业”发展战略，推动创业教育，针对高三年级就业学生，组织开展创业培训，培养学生创业意识，2022 年组织编写教材《短视频直播与营销》作为学生创业指南，完善了学生创业课程建设。二是搭建创业平台，营造创业氛围。2023 年学校电商工作室建成并正式“起航”，工作室以“实战”为功能定位，根据直播带货模式，设置主播、美工、摄影、运营、客服五个岗位，首批吸纳 38 名学生加入创业团队。三是贴近职业需求，引入企业文化。建设电子商务产教融合基地、中德智能制造产教融合基地，通过校企交流、企业专家授课等形式把企业文化和理念引入校园、引进课堂，让学生接受职场文化熏陶，在潜移默化中激发学生积极向上的精神和乐观的人生态度，全面推动校园文化与企业文化融合。2019 级电子商务专业学生王诚森上学期间便创办了拼多多网店，日均引流千余人，月收入过万元，并考入河北科技学院，实现了就业升学两不误。

**2.1.7 技能大赛。**一是赛教融合课程体系。将技能大赛的项目、



标准和要求融入日常教学课程内容，重新编写专业教材和教学大纲，使课程教学与大赛紧密衔接。例如，计算机网络搭建赛项涉及新的网络协议，及时在网络技术课程中新增对应章节，详细讲解原理与实操要点，让学生在平时学习中积累大赛经验。采用项目驱动、任务引领的教学方法，将课程知识点分解到具体的项目任务中，学生通过完成任务掌握知识和技能，模拟大赛情境进行考核评价，激发学生学习积极性和竞争意识。如财务管理课程，学生分组完成项目，教师依据大赛评分标准评价，提升学生的团队协作和实际操作能力。

**二是竞赛式实践教学模式。**日常实训课打破传统分组，模拟大赛团队组建方式，每组 3-5 人，设立组长负责协调分工，教师给定项目任务，如短视频制作项目，小组在规定时间内“竞技”，比完成速度、质量、创意，激发竞争意识与团队协作能力。学校组织各类与技能大赛相关的兴趣小组和社团，学生依据兴趣自主选择加入，小组和社团定期开展技术交流、项目实践、技能竞赛等活动，营造浓厚的专业学习氛围，激发学生自主学习和探索精神，如 VEX 机器人社团，学生自行设计制作机器人并完成对抗，锻炼实践创新能力。除了参加校外技能大赛，每学期举办校内技能竞赛月，开展校内“八赛”活动：赛讲、赛读、赛写、赛算、赛技、赛演、赛画、赛唱，设置多样化赛项覆盖各专业，从初赛、复赛到决赛层层选拔，让不同年级、层次学生都有参赛机会，获奖学生获得奖学金、荣誉证书、优先实习推荐等奖励，营造全员参与竞赛氛围。2024 年教师在省级、国家级技能比赛上获奖 9 项，学生在省级大赛中获奖 15 项，其中：省级

一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项、优胜奖 1 项。

### 教师能力比赛

姓名	赛项	奖次	时间	级别
苗玉丹	河北省班主任能力大赛	二等奖	2023.12	省级
宋春风	河北省班主任能力大赛	一等奖	2023.12	省级
赵建文	河北省思政教师教学能力大赛	二等奖	2023.12	省级
单桂红	河北省思政教师教学能力大赛	一等奖	2023.12	省级
李婧	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	2023.10	省级
宋春风	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	2023.10	省级
左静	河北省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	2023.10	省级
宋春风	教学设计二等奖/优质案例展示者	二等奖	2023.12	国家级
宋春风	全国中职学校班主任能力大赛	三等奖	2024.02	国家级

### 学生技能比赛

比赛项目	教师	学生	奖项	发奖机构
2024 年河北省职业院校技能大赛“直播电商”赛项	宋姝含 梁磊	潘佳旺、李鑫茹 李梓源	团体 一等奖	河北省教育厅
2024 年河北省职业院校技能大赛“短视频制作”赛项	周天娅	王屹峒	团体 二等奖	河北省教育厅
2024 年河北省职业院校技能大赛“市场营销”赛项	马嵩林 李琪淇	闫宣羽、崔阳 田冬帅、赵奥博	团体 二等奖	河北省教育厅
2024 年河北省职业院校技能大赛“智能财税基本技能”赛项	杨博雅 夏博涵	韩宜笑、张郝 王雨昕、张思涵	团体 三等奖	河北省教育厅
2024 年河北省职业院校技能大赛“网络建设与运维”赛项	周新宇	薛桐、句天烁	团体 三等奖	河北省教育厅
2024 年河北省职业院校技能大赛“婴幼儿保育”赛项	张小月 罗锡芳	刘宇馨、张赵涵	团体 三等奖	河北省教育厅
2024 年河北省职业院校技能大赛“电子商务运营”赛项	梁磊 宋姝含	张康、张玉卓 靳垚、刘萌	团体 三等奖	河北省教育厅
2024 年河北省职业院校技能大赛“现代企业云数字服务”赛项	贾一萌 李玉	肖航、张郝 邢家祎	团体 三等奖	河北省教育厅
2023 年中国会计技能百强邀请赛	杨博雅 夏博涵	王雨昕、张郝 张思涵	团体 二等奖	中国商业会计学会
河北省第二届数字经济产业新技术职业技能竞赛“全媒体运营师”赛项	周天娅 孙沛瑶	王屹峒、赵天天	团体 三等奖	河北省职业技能鉴定中心
河北省第二届数字经济产业新技术职业技能竞赛“全媒体运营师”赛项	樊妍 李琪淇	张志涵、刘萌	团体 优胜奖	河北省职业技能鉴定中心
第三届河北省中华职业教育非遗创新大赛	李幽 王玉卉	刘同宇、刘宣 张灿、王钰晴 赵柯淋	团体 三等奖	河北省中华职业教育社
2023 年“新道杯”数智商业职业技能百城联赛会计信息系统技能应用	史淑萍 李玉	薛鹏、韩宜笑 崔雨晴	个人 一等奖 二等奖 三等奖	新道科技股份有限公司

## 2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量。现开设计算机应用（省级骨干专业）、

会计事务（省级骨干专业）、建筑工程施工、数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务、幼儿保育、航空服务 8 个专业，课程总量 92 门，其中公共基础课 15 门、专业课 76 门、顶岗实习 1 门。在专业设置上，坚持与当地产业吻合，围绕高碑店新发地首衡集团、顺达门窗、绿建集团、汇通路桥、箱包等产业，重点建设计算机类、电子商务类、智能制造类专业群，并以市场需求为依据动态调整调整专业结构和人才培养方案，2023 年开始取消了航空专业招生计划。在推进中高职贯通培养上，创新“3+2”中高职衔接高素质、高技能人才培养模式，为学生搭建高校直通车，打通升学快车道，2023 年 5 月，河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅公示了河北省职业教育“3+2”贯通培养中职学校和专业名单，学校与保定幼儿师范高等专科学校、冀中职业学院、保定职业技术学院、沧州职业技术学院、宣化科技职业学院、张家口职业技术学院合作申报的幼儿保育、计算机应用、电子商务、会计事务、数控技术应用、建筑工程施工等六个专业“3+2”贯通培养项目顺利获批，2024 年招生计划为 490 人。学校为 1+X 职业技能等级证书试点院校，经河北省教育厅批准，申报试点专业“WPS 办公应用、幼儿照护、建筑工程施工工艺实施与管理、数据营销、民航旅客地面服务、汽车运用与维修、业财一体信息化应用” 7 个 1+X 职业技能等级认证。

附件1					
河北省2023年“3+2”贯通培养学校及专业名单					
序号	中职名称	所属市/省属	中职专业	高校名称	高校专业
29	高碑店市职教中心	保定	幼儿保育	保定幼儿师范高等专科学校	学前教育
			幼儿保育	冀中职业学院	学前教育
			计算机应用	保定职业技术学院	计算机网络技术
			计算机应用	沧州职业技术学院	数字媒体技术
			电子商务	宣化科技职业学院	电子商务
			电子商务	张家口职业技术学院	电子商务
			会计事务	宣化科技职业学院	大数据与会计
			数控技术应用	冀中职业学院	工业机器人技术
建筑工程施工	张家口职业技术学院	建筑工程技术			

(上图为 2023 年 3+2 贯通培养联办学校和专业情况)



(上图为 1+X 证书幼儿保育专业学生考试照片)



(上图为学校和联办校中高职培养对接)

**2.2.2 课程建设质量。**一是开展好中高职人培方案和课程衔接工作。实行“3+2”贯通培养双高计划：丰富开展学生活动，鼓励学生参加学校组织的各类社团、竞赛、活动，从德智体美劳多方面锻炼能力、提升素养，培养“高素质”人才；深入研讨“3+2”中高职贯通培养人才培养方案，加强与高职院校的交流对接，共同制定人才培养方案，合理设置课程，强化技能训练，积极参加各级技能大赛，培养“高技能”人才。五年磨一技：中职重基础、强素质、提能力；高职重技能、强专长、张个性。通过中高职真正意义的贯通培养，五年后学生的核心素养将得到大幅提升，增强学生就业、创业、创造、创新能力。二是优化课程体系建设。以“就业与升学并重”的人才培养模式为主线，坚持“以优质升

学为主导，以高质量就业为辅助，以培养职业素养为核心”为原则，夯实公共基础课程、优化专业核心课程、强化职业素养课程，形成公共基础课、专业课与素质拓展课相融合的特色课程体系。

**三是强化课程思政建设。**开齐开足思政课程，强化师资培训，遵循“帖近学生、帖近职业、帖近社会”原则，将思想政治教育融入专业课程中，培养学生良好的职业道德、社会责任感和公民意识。四是强化课程建设质量标准与保障。由教务处统筹，成立教学指导委员会、教学督导办公室，制订《教学指导委员会章程》和《教学督导职责》，指导、督查学校整体教学工作；出台了《教学常规管理办法》、《教学质量监控制度》等各项教学管理制度，强化管理水平；重视学生成才教育，将学生职业道德、职业素养、技术技能水平等出入毕业标准，积极开展样本研修、教研教改活动，共申报44个校级小课题，形成38项高标准教学设计方案，研修成果丰富多样。

**2.2.3 教学方法改革。**学校以深化“三教”改革、全面提高人才培养质量为抓手，依托“四步六环节”课改模式，遵循“有用、有效、有趣”三有原则，打造“笑声、掌声、辩论声”三声课堂，深入推进教学改革工作。一是**优化教学内容，注重导学案的编写和使用。**打破常规教学设计和教案的界定，强调相信学生、依靠学生、发展学生的“以生为本”和以激励指导学生自学为主、以学定教、以评促学的“以学为本”的编写理念，突出导学性、合作性、探究性、层次性、实用性的以学生为主体的编写原则，科

学编制和使用导学案，引导学生开展自主学习。二是**优化课堂结构，推行“四步六环节”课堂教学模式**。以小组为依托、以学生为主体，开展课堂主体结构“学训研展”四个步骤和“出示任务目标、指导学生自学、学生动手实训（训练）、组织问题研讨、分组展示成果、反馈总结环节”六个环节，真正将学习的主体还给学生，强化学生“语言表达以、团结协作、自主学习”三大职业能力和动手实践能力的培养，促进师生共同成长。三是**优化教学方法，拓展多形式教学手段改革**。在课堂教学过程中，广泛应用项目教学法、任务驱动法、情景模拟法、翻转课堂等教学方法，依托两门省级精品课建设，开展线上线下混合式教学模式，构建自主、高效课堂，使教学过程真正成为学生学习的过程，成为学生生命回归的过程。四是**优化评价办法，提升教学管理和质量水平**。强化班级学习小组合作探究，改变课堂教学教师单一的评价机制，关注学生的学习过程、学习态度、学习情感层面，多用鼓励的语言、信任的语气、激励期盼的态度对学生进行评价，使其树立课堂表现和学习的自信心，多元化、综合性的评价手段，让学生在多个方面呈现自己的能力，提高他们的综合素质。本学年，组织开展示范指导课 59 节、公开汇报课 68 节，教学改革工作得到进一步丰富和巩固。

**2.2.4 教学资源建设。**一是**重视信息化建设**。电信 150 兆、150 兆以及联通 200 兆、100 兆光纤接入校园网络，校园网主干千兆带宽，实现无线网络校园全覆盖；建设了学校门户网站，网址为

www.gbdszjzx.cn，网站放置在阿里云虚拟主机上，安全稳定；建成监控集中控制系统，实现了全校 300 余个高清摄像头集中管理、集中监看；教学用计算机达到 1820 台，教师备课用笔记本 305 台，网络多媒体教室 123 个，充分满足现有在校生实习实训和教师教学教研需要；建设了录播教室、数字图书馆、电子图书借阅系统、电子图书借阅机，开发了智慧校园平台、教学诊断与改进系统、质量监控管理平台，配合中等职业学校人才培养工作状态管理系统，有效推进教学诊改，逐步实现信息化管理；新建了网络搭建与运维虚拟仿真实训中心、VEX 机器人虚拟仿真实训中心、融媒体运营双元制虚拟仿真实训中心。二是探索实施课程建设新路径。采取多种途径开发课程资源，根据学生实际，优化课程开发团队，积极开展教学改革，探索项目教学、任务驱动、情景模拟等行动导向教学方法，注重过程性考核，实现教学做的合一，校企双元合作开发教材《短视频与直接营销》、校本教材《读经典·诵华章——中职生经典诵读》分别由航空工业出版社、东北师范大学出版社正式出版，《计算机应用基础》、《语文》两门精品课入选省级精品课，并接入国家智慧教育平台，《民间泥塑》活页式教材、《计算机应用基础》数字化教材正在开发中。

表 7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
2	在线精品课程数*	门	2	2
		学时	90	90
	在线精品课程课均学生数*	人	11952	37515
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	门	2	2
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	3	编写教材数	本	1
其中：国家规划教材数*		本	0	0
校企合作编写教材数		本	1	1
新形态教材数		本	1	1
接入国家智慧教育平台数*		本	0	0

**2.2.5 师资队伍建设。**一是在师资编制上，2023年8月完成专业课教师公开招聘26人，选调文化课11人，本年度新增教师37人，为学校高质量发展奠定了强有力的师资基础。二是在师资建设上，成立了“名师工作室”、“名班主任工作室”、“电商工作室”、“礼仪工作室”、“范振发大师工作室”，将服务领航的根本作用真正落地生根；严格落实教师常态化培训，积极参加国家和省级教师培训工作，制定教师培训学习评价指标和管理办法，督促指导培养对象按照方案完成研修活动，累计组织234人次参加国家级、省级、市级各级各类培训工作；切实发挥教研组职责定位，发挥骨干教师和专业带头人作用，扎实开展研修活动，一年来，开展校本课题研修44项，完成35名教师职业资格等级考试考证工作，15篇教育教学论文发表，7个省、市课题立项或结题；实施青蓝工程，关心关爱新入职和青年教师成长，多途径制定培养帮扶举措，加快成长步伐，实现“一年入门，两年成型，三年成才”的目标要求。三是制度建设上，进一步挖掘整理了学校新的文化体系，对《师德考核细则》、《教师称职赋分办法》、



《入企实践方案》进行了进一步修订，出台了新的《校聘和兼职教师聘用和管理办法》，围绕“对口升学优才、单招升学培优、3+2贯通培养双高”三个专业方向形成新的《绩效考核办法》，充分调动了教师工作积极性。

### 3.服务贡献

**3.1 服务行业企业。**立足区域产业升级，不断发挥职教龙头校的示范引领作用，彰显新时代职教担当。**一是搭建校企桥梁。**开展师生结对服务进企业行动，通过沟通联络和牵线搭桥，促成企业与学校的有效对接，深化校企合作和产教融合，建立“产学研用服”长效合作机制，实现校企互惠共赢，精准服务企业。**二是引导学生留高就业创业。**通过开展实战教学，提升学生技术技能和职业综合素养，减低了企业人力资源成本，通过开展职业生涯规划 and 就业创业培训，让学生深入了解和熟悉当地企业 and 文化、职业成长渠道、生活环境、相关政策制度，引导 448 名毕业学生留在本地汇通路桥、顺达门窗、首衡集团等大中小型企业就业。**三是开展定制式职业培训。**根据企业需求，为顺达门窗、凌云机电、隆创热力、单单幕墙等企业开展岗前知识、技能提升、生产管理、安全生产等培训。围绕全市的主导产业锅炉制造，举办三期 183 人次焊接技术培训，面对日益严峻的安全生产形势，积极承担全市 205 人次电工培训，一期 48 人次一般行业从业人员培训、三期 320 人次一般行业安全管理人员培训、四期 472 人次一般行业负责人培训。发挥师资优势，落实河北省职业技能提升行动政策，

针对重点群体开展了 4 个班次总计 244 人的技能培训，其中培训美容师 68 人、创业意识培训 176 人。积极响应市政府号召，组织电商专业学生 357 人、社会人员 385 人参加高碑店市举办的电商公益培训，组织市直初中生 550 名参加职业启蒙教育。为认真落实 1+X 证书制度，确保学生考证通过率，学校组织 429 名学生参加证书培训。



(上图为电工培训照片)

**3.2 服务乡村振兴。**依托电子商务产教融合基地，在企业专家的参与下，充分发挥“电商工作室”职能，开展电商人才助力乡村振兴品牌活动，将课堂学习和乡村振兴实践紧密结合起来，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴的大舞台上建功立业。

**3.3 服务地方社区。**《国家职业教育改革实施方案》提出：鼓励中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。为全面贯彻党的教育方针，充分发挥学校面向中小學生开展职业启蒙教育在立德树人中的重要作用，培养中小學生的职业意识，结合学校实际，学校成立了中小學生职业启蒙教育基地。制定了《高碑店市职教中心职业启蒙教育课程建设方案》，充分发挥学校资源优势，

增强社会服务能力，围绕“技能:让生活更美好”主题，联手各初中学校开展职业启蒙教育活动，来自市内初中学校的学生分别参加了职业认知、田园种植、建筑测量、电商直播等课程的观摩和学习，通过实践操作、亲身体验，感受劳动的意义和不同职业的内涵，深切感受职业教育魅力。

本年度，组织 550 名市直初中生到参加职业启蒙教育。学生积极参加职业体验活动，体验专业实践，积极分享专业经验和感受，与教师、同学交流专业知识，形成职业认同，培养解决问题的和创意物化的能力。



(上两图为职业启蒙教育开展现场)

**3.4 具有本校特色的服务。**强化人才培养“一个目标、两个面向、三项原则、四个突出”。一个目标：培养目标是造就一大批服务于生产第一线的高素质的应用型人才。两个面向：面向社会、面向人才市场，服务于经济建设和社会发展的需要。三项原则：应用型人才培养就是要强化“基础性、应用性、实践性”，办出应用型特色。四个突出：突出技术应用能力本位的教育思想，突出“教师为主导、学生为主体”的教学理念，突出学生全面素质的提高，突出可持续发展能力和创新能力的培养。与高碑店、白

沟电商协会，河北新农仁电子商务有限公司、河北初色传媒等一批有影响的电商企业合作，校企共建 5700 平米电子商务产教融合基地，建立“校中厂”，把学生的学习和技能培养放到企业中进行，实施“理论+实训+项目运营”的双主体办学、深层次合作的育人模式。

**3.5 服务对口支援。**无。

## **4. 文化传承**

**4.1 大师工作室传承文化。**坚定文化自信，贯彻落实《中等职业学校艺术课程标准》中“艺术课程要坚持立德树人，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养”的课程任务，学校美术教研组教师在中职幼儿保育专业美术课程教学中，进行了民间泥塑内容的探索和实践，培养学生的美术创造力和审美力，让学生在“玩泥”过程中，感受美、鉴赏美、表现美，创造美，使学生受教其中、美育其中、乐在其中，不断提高学生的审美素养和审美意识，现正计划依托河北省非物质文化遗产、白沟泥塑传承人胡秋英泥塑研究所，设立“白沟泥塑”大师工作室。

**4.2 专业课程传承文化。**学校坚持“唤醒”教育，以“用生命唤醒生命，让每一名师生成为最好的自己”为办学理念，将学校文化理念有效融入专业、课程和课堂。坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将二十大精神融入思政课、融入专业课教育教学，推动二十大精神进教材、进课堂、进头脑。树牢“三全育人”理念，充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程作用，全力推进课程思政建设，强化思想政治和

意识形态工作内涵建设，推动思想政治工作贯穿于教师教书育人全过程。

**4.3 校园活动传承文化。**一是开展“技能成才 强国有我”系列活动。结合学校实际，组织开展“未来工匠”读书行动，加强学生思想政治教育，培养德技并修的高素质技能人才，持续推进“文明风采”活动，深入开展学雷锋活动，鼓励学生运用所学技能服务社会，积极参与走进社区、孝老敬老等志愿服务。二是开展多元化社团活动。学生社团经过多年的发展，逐步走向多元化，形成一定规模且能够代表校园文化，社团类别涉及学生感兴趣的各个领域，如“国旗护卫队”“礼仪队”多次承担全市大型会议、活动任务，校团委、学生会旗下的“百项社团”为学生搭建展示自我的舞台，学生在活动中提升职业素养和身体素质，促进了职教特色的校园文化载体良性发展，达到学生自我管理的良好效果。三是广泛开展第二课堂活动。持续落实“事前规范引导、事中督促检查、事后考核反馈”的全程化第二课堂活动机制，赋予德育功能，充分挖掘活动过程中的德育价值、工匠精神、文化传承，开展文字录入、会计知识、机械制图、英语风采、汽修技能、数学知识等各类教学技能竞赛 20 场，参与师生 8000 余人次，学生在活动中学知识、强技能，练举止、促养成，实现活动育人的目的。

## 5. 国际合作

5.1 留学生培养质量。无。

5.2 合作办学质量。无。

5.3 开发标准质量。无。

5.4 国（境）外独立办学质量。无。

**5.5 助力“一带一路”建设质量。**深化中德职业教育产教融合实训基地建设，总投资 5270 万元、建筑面积 4900 平方米的实训基地计划于 2024 年年底前完工，项目建成后，将利用德国优质资源，搭建中德制造业企业合作平台，吸引德资企业本地发展，面向智能制造相关产业进行高端技能人才和工程技术人员培养。2023 年 12 月 20 日至 21 日，“一带一路”职业教育国际论坛在河北保定和雄安举办，高碑店市职教中心参加了此次论坛活动，杨帆校长代表职教中心签约产教融合领域项目。

5.6 提升学生国际化素养质量。无。

## 6.产教融合

**6.1 校企合作开展情况和效果。**学校积极开拓用工市场，现与汇通路桥建设集团建筑工程有限公司、河北首衡农副产品有限公司、长城汽车股份有限公司等 25 家有影响的企业建立长期合作关系。学校着力引企入校，在校内校企共建实训基地，创设真实企业工作环境。目前，学校已与中德职业教育产教融合联盟签订校企合作协议，共同投资 5300 万元建设中德（高碑店）智能制造产教融合实习实训基地项目，项目年前交工，明年春季即将投入使用。项目运行后，将引入德国“双元制”育人模式，面向学校及社会开展实习实训、社会培训、技能鉴定、生产经营等多项业务。

学校于 2022 年开始与河北欣农仁电子商务有限公司开展校企合作。共同投资 1100 万元建设的 2700 平米的实训楼，3000 平

米的仓库作为产教融合生产性实训基地一期工程已投入使用。基地践行“两精准”育人模式。一是精准对接企业岗位、标准及技能；二是精准育人，即以电商职业岗位需求为靶向，盘点学生能力，进行分类培养，精准培育产业推广人才、岗位技能人才、电商直播人才、移动营销人才和创新创业人才。基地运营以来已为学校 500 余名电子商务专业学生提供了实习、实训、实战场景，大幅度、大面积的提升了电子商务专业学生的技能水平。源源不断地为地方企业输送大量高素质技能型人才，培养出蒋岩、王诚森等三十余名电商创业明星。



产教融合校企合作签字仪式

**6.2 现代学徒制开展情况。**与河北欣农仁电子商务有限公司合作中，校企联合制定培训方案，面向电子商务专业学生推行新型现代学徒制人才培养模式。学生与企业签订学徒培养协议，明确双方权利义务，学生身份转变为企业准员工，增强了人才培养的针对性与稳定性。人才培养上，打破传统教学模式，构建“学校课程学习 + 企业岗位实践”交替进行的工学结合课程体系。依据企业工作安排与岗位技能成长规律，合理调配学生在校学习时

间与在企实习时间，确保理论知识与实践技能学习相互促进、螺旋上升。第一学年，在校学习专业基础课程，赴企业进行为期两周的认知实习，熟悉企业生产环境与工艺流程；第二学年，根据岗位技能需求，分模块在校进行专项技能学习，随后到企业进行岗位实践，由企业师傅手把手指导，实现学中做、做中学。校内选拔一批教学经验丰富、专业技能扎实的骨干教师担任学业导师，负责学徒在校期间的理论教学、学业指导与职业规划。同时，企业选拔技术精湛、品德高尚的资深技术人员担任企业导师，承担学徒在企业实习期间的岗位技能培训、实践操作指导以及职业素养培育。双导师分工协作、定期沟通交流，共同制定学徒培养计划、考核标准，为学徒成长成才保驾护航。目前，已组建了一支高素质的 12 人双导师团队。为确保学徒所学知识与企业岗位需求紧密匹配，实现从学校到企业的无缝对接。双导师团队重构课程体系，开发出《网店装修》在线精品课程，并于 24 年 9 月在慧职教 MOOC 平台上线开课，目前开课 2 期，选课人数 3000 余人，涉及 162 个学院所属单位，累计互动日志 21 万多条，辐射广、效能高，为中高职学校的电商专业学生、当地电商从业人员和社会需求人员提供在线教学，为农民增收贡献更多职中智慧和力量。电子商务专业通过引入新型现代学徒制人才培养模式，学生在专业技能掌握、实践操作能力方面都取得了显著的进步。2023-2024 学年度，电子商务专业共有九支队伍 28 人次晋级到技能大赛的省级比赛中，并斩获省一等奖三个，省二等奖两个，省三等奖四个。充分展现了他们在新型学徒制培养中收获的扎实技能功底。





我校师生备战电商技能比赛并获奖



产业导师聘书

**6.3 学生实习实训。**根据教育部等八部委新修订的《职业学校学生实习管理规定》，2021 级学生严格按照专业对口、集中与自主实习自愿的原则进行实习安置、组织管理。一是完善各项实习管理制度。结合上一学年度实习情况对《学生岗位实习管理制度》、《学生岗位实习考核奖惩方案》、《实习指导教师管理制度》、《实习指导教师考核奖惩方案》、《岗位实习班主任考核奖惩方案》、《高碑店市职教中心学生实习信息通报制度》、《实习责任险投保制度》、《学生实习安全及突发事件应急预案》等多项管理制度进行了四十二条次修改，使各项制度更具操作性，更加有利于调动师生工作、实习的积极性。二是严守实习管理规定政策底线。学校实习全过程接受学校党支部的监督，实习组织中学校、个人与所涉企业之间没有任何利益关系。实习岗位按与学生所学专业对口或相近的原则进行了匹配，本年度共安排 21、22 级八个专业 1151 人入企岗位实习。实习企业由学校推荐与学生自主选择相结合，学校推荐企业均为与学校长期合作的专业对口企业，如：建筑工程施工专业的汇通路桥建设集团建筑工程有限公司，

共接收实践教师 2 人，实习生 23 人。会计事务、电子商务专业的河北首衡农副产品有限公司及河北欣农仁电子商务有限公司，共接收实践教师 4 名，实习学生 128 名。汽车运用与维修、数控技术应用专业的长城汽车股份有限公司，共接收实践教师 2 名，实习生 71 名，计算机专业对应的峻凌电子（苏州）有限公司。共接收实践教师 6 名，实习生 389 名。幼儿保育专业的高碑店市第一、第二幼儿园，共接收实践教师 4 名，实习生 25 名等。合作企业共接收实践教师 20 名和 55.3% 以上应实习学生。其中河北欣农仁电子商务有限公司与学校共建电子商务产教融合基地，企业投资 1100 万元在北校区建设了 2700 平米的实训楼，3000 平米的仓储作为产教融合生产性实训基地。学生自主选择企业需满足实习管理规定要求且通过学校审核通过后方可上岗。三是强化实习组织管理。每批次学生实习，学校均严格按企业考察—形成考察报告—确定合作意向—企业遴选—形成实习方案—党支部会议审议通过—校企共同制定实习计划—实习动员（家长学生共同参与）—购买实习责任险--岗前安全培训—签订协议—过程管理—总结表彰的程序进行严密组织。学校安排班主任及专职实习指导教师采取线上线下相结合的方式进行管理。为更加有效对学生实习进行管理和考核，学校开发了实习管理系统，利用系统平台对学生每天的考勤、工作状态、应提交资料、阶段性量化考核等进行收集、审核和统计，实时可以监测到实习学生的巩固率、考勤打卡完成率、资料提交的完成率、量化考核的优秀率、及格率等，对有针对性的做好实习管理工作提供了数据依据。精细的组织、严格的

管理确保岗位实习的稳定率达到 96.3%，实习学生在各企业大部分表现良好，工作认真踏实，专业技能得到较大提升，品德素养得到锤炼，学生对实习企业满意度达到 93.1%，企业对实习生的满意度达到 99%。



企业实地考察



企业实地考察

**6.4 集团化办学。**学校为保北职业教育协作区、河北省汽车职业教育集团会员单位，2016年10月加入京津冀职业教育教学协同发展联盟，2017年9月成为首批全国县级职教中心联盟成员单位，2018年9月成为河北省现代服务业职教集团成员单位，2018年10月成为河北省新一代信息技术职业教育集团理事单位，2019年先后加入河北省艺术职业教育集团、河北省曹妃甸工业职业教育集团、河北省软件与服务外包职业教育集团、河北省土木建筑业职业教育集团、河北省学前教育职业教育集团、河北省装备制造职教集团，2023年3月成为保定市先进制造业产教融合共同体成员单位，2023年11月成为全国会计行业产教融合共同体理事单位。

6.5 平台建设情况。无。

## 7.发展保障

**7.1 国家政策落实。**高度重视国家学生资助工作，严格按照上级相关文件执行，不断加强对家庭经济困难学生的资助服务工作，不断优化对家庭经济困难学生的资助方式，确保学校资助工作规范化、准确化、人性化，确保每一名家庭经济困难学生都能顺利完成学业，坚持“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的总体目标，不断完善工作方式方法。一是**实行校长负责制，建立资助工作组织机构。**成立了以校长为组长，分管领导为副组长，班主任为成员的学生资助工作领导小组。资助工作归口学校德育处，实行专人负责管理。二是**成立资助评定工作小组。**学校各班成立了家庭经济困难学生资助评定工作小组，资助评定工作小组根据国家资助政策对评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、评定，并将评定出的困难学生名单上报学校学生资助工作领导小组审定。三是**上榜公示，公开透明。**对申报资助的学生进行严格审查，严格界定资助范围，认真做好原建档立卡贫困户和国家助学金认定，符合条件的纳入助学金资助范围，张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督，建立、健全学生档案，按照相关文件规定要求将学生申请表及个人信息，分年级、班级整理归档。学校档案免学费入账通知书，学校相关文件，上级文件，银行卡签领表及现场照片，公示照片及公示材料等有关情况分年度归档。国家奖学金受助 6 人，国家助学金 167

人，建档立卡审核通过 22 人，免学费资助 3244 人，校内资助 1 人，家庭经济困难大学新生入学资助 33 人。

**7.2 地方政策落实。**贯彻落实河北省教育厅等九部门《关于实施中等职业学校标准化建设工程的意见》，中共保定市委、保定市人民政府《关于印发〈保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划（2022-2024）〉的通知》，进一步整合职业教育资源，2023-2024 年共支付河北鑫华新锅炉有限公司租赁费 727 万元；投资 9570.44 万元，新建综合楼一栋（约 8500 平方米）、实训基地一栋（约 4200 平方米），目前两工程正在建设中，预计 2025 年可投入使用；2024 年在市教育综合体编制占地 200 亩、建筑面积 8 万平米《高碑店市职教中心新建校园规划》，正在积极推进中。

**7.3 学校治理。**一是学校坚持党组织领导下的校长负责制。2023 年 10 月实现学校领导班子的平稳过渡，并进一步完善了领导班子“三重一大”决策和议事规则，落实了安全工作“一岗双责”，重新修定了《教职工绩效考核实施方案》等一系列制度，为坚定不移走好高质量发展之路奠定了坚实组织保障和制度保障。二是完善完善学术权利体系。学术委员会聚焦于学术事务的核心决策，从学科专业设置调整到教学、科研成果评定，再到教师学术水平及职务晋升审议等，都秉持着公正、专业的态度进行把控，确保学术发展方向的科学性与合理性。专业建设委员会着眼于专业的全面建设，联合校内外多方力量，优化培养目标、课程体系、实践教学及师资队伍等各环节，让专业紧密贴合市场与行业需求。

教材委员会则主导教材相关工作，严格规划、选用、编写及质量监控流程，保障教材质量，为教学提供优质的知识传播载体。完善这一体系，需明晰各委员会职责，建立高效沟通协调机制，并强化监督评估，以保障学术决策利于学校长远发展。三是**推进民主监督体系建设**。教职工代表大会作为教职工参与民主管理和监督的基本形式，充分审议学校重大决策、发展规划、财务预决算等重要事项，监督领导干部履职情况参与涉及教职工切身利益规章制度的制定，切实维护了教职工权益。学代会收集学生关于教学、生活等方面的意见并反馈，助力学校不断改进工作。共青团等群团组织在凝聚师生力量、维护师生权益、营造积极校园氛围等方面都发挥着重要作用。四是**完善社会参与机制**。进一步强化家长委员会建设，强化校友会沟通交流，需建立常态化沟通联络机制，凝聚力量，动员参与学校建设，反馈对学校的评价，充分调动各方积极性，全方位保障学校在人才培养、科学研究、社会服务等多个领域不断迈向新的台阶。

**7.4 质量保证体系建设**。以学校章程为核心，以学校“十四五”发展规划为抓手，健全完善学校内部治理体系，依法治校，依法治教，依章办事；以教学质量诊改平台为支撑，基于“三全”原则，完善内部质量保证体系；以高质量完成学年重点工作任务和落实岗位职责为目标，依据规划和学年工作要点，完善目标体系；依据各处室岗位职责和工作标准，完善各级管理制度，形成标准体系；将目标管理与绩效考核结合，依托数据平台，构建质量改

进螺旋，实时监测和预警诊断，形成诊断报告，不断创新改进；学校整体教育教学工作呈现“8”字螺旋上升，达成了预期目标，2023年6月接受河北省教育厅、省中职学校诊改专委会复核，复核结论为：有效。

以学校13554工作思路为指导，推进制度建设、师资队伍建设、评价体系建设，教学、教研、活动、竞赛、课改同步推进，全面提升育人质量。一是**人培方案为纲**。围绕学校提出的“两层面三方向”定位，每年暑假完成各专业、各方向人才培养方案的修订。主要是研判对口高考、单招升学、3+2贯通培养这三个方向的政策变化点，对各专业的培养方向和课程设置做好调整，为组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制提供依据。一旦确定，即作为当级各专业学生三年教学工作的纲领性文件。二是**两个层面共进**。社会效应层面，培养更多的学生升入本科和专科，提升学校办学吸引力，让更多的优秀学生选择我校，通畅职业学校升学之路；学校发展层面，确立技能大赛、教科研项目、产教融合等内涵建设为学校关键能力发展点，提升学校竞争力，为学校提档升级奠定基础。三是**规范组织各类校内考试工作**。实验班月考、高三阶段考和模考、期中考试、期末统考。从命题、编场、监考、评卷、登统、试卷分析、成绩汇总、补考等诸环节做到严格要求，规范操作。同时，考查科目考试更加规范化，保证学生学籍表学期成绩录入及时、属实。严格考试程序与制度，我们提供最严肃的氛围，为中职生树立正确的学习态度，树立规范的做

事标准。四是充分利用信息化手段。做好月考、模考、期中、期末的考试成绩分析，分析各班型各学科优秀率、及格率、得分率。各班考后及时召开班级教研会议，教师分析交流本班学生本阶段学习状态，就学生学习管理方面交流共性问题，拿出解决办法。期末笔试成绩纳入班级量化。

**7.5 经费投入。**2023 年学校投资 172.96 万元，为学生教室配置智慧黑板 26 套，为新入职教师配备、原在岗教师更新备课用笔记本电脑 140 台；投资 58 万元对学校校舍楼顶进行防水改造维修；投资 278 万元，对办公楼和实训楼进行整体维修改造；投资 116 万元对北校区进行人行道路铺装、照明设备安装、新建中心广场混凝土道路及给排水设施、宿舍楼维修改造；投资 96 万元对本校区食堂、厨房、女生宿舍楼等进行维修改造；投资 26.79 万元为学生宿舍安装空调 114 台；投资 38.6 万元对汽车实训室进行维修改造；投资 101.93 万元在教学楼安装净水机设备 17 套。2024 年投资 59.8 万元对北校区操场新做塑胶跑道、安装草皮；投资 38.6 万元改造学生宿舍、浴池；投资 116.92 万元购置计算机、会计、数控、幼儿保育等专业学生技能大赛实习实训设备及软件；投资 25.96 万元安装智慧校园识别设备；投资 14.5 万元新购录播教室学生用笔记本电脑 25 台；投资 164 万元用于缴纳城市基础建设配套费用；投资 2063.65 万元用于缴纳学校土地出让金。

**2023 年和 2024 年经费拨款情况（单位：万元）**



项目资金	中央直达		省级		县级	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
免学费资金	401.36	427.6	119	134	119	131.92
公用经费			101	98.56	374.52	327.21
教育费附加					800	100
质量提升	223	190				
专项拨款					427	2695.60

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战。

**挑战 1:** 教学改革创新方面。与省内先进学校相比，关键指标能力还存有差距。从课程体系构建来看，部分课程内容相对陈旧，导致学生所学与实际岗位所需出现一定程度的脱节。在教学方法运用上，学生在学习过程中的主体地位未能得到充分彰显，不利于学生创新能力和综合素质的全面提升。教学评价体系方面，教学评价体系相对较为单一，对于学生日常学习过程中的努力和成长考量不够细致，难以全面准确地反映学生真实的学习水平，也不利于教学工作的持续优化改进。

**挑战 2:** 产教融合发展方面。由于实训基地尚未落成受到限制，从校企合作育人的角度来讲，没有完善的实训基地作为依托，企业参与学校人才培养的积极性也受到一定影响，削弱了产教融合的效果，形成了一个恶性循环，阻碍了产教融合工作扎实有效地开展。

挑战 3: 强化校企合作方面。“双师型”教师占比相对较低,部分教师虽然有一定的实践经历,鼓励教师定期到企业挂职锻炼、参与企业实际项目等方面的激励机制还不够完善。在学生入企实践方面,优质企业资源的拓展还不足,优质资源相对有限,部分企业提供的实习岗位专业匹配度不高,实践内容不够丰富,学生在实习过程中难以获得实质性的锻炼和成长。

**8.2 未来展望。**一是**强力推进基础项目建设**。在实训基地和综合楼建设完成基础上,重点就两个重点项目建设使用和运营开展好工作,就学校新校区规划进行进一步完善,争取尽早开工建设。二是**打造更加出色教师团队**。深化“三教改革”,完善绩效考核办法,明职定责狠抓“名师工作室”“班主任工作室”“电商工作室”“思政工作室”“礼仪工作坊”等工作室建设,围绕实训基地建设情况设立“大师工作室”;通过走出去、请进来广泛进行师资培训,大力开展教科研活动,通过公开课、示范课、推门课继续打造“三有三声”课堂,鼓励支持教师参加各级比赛,提升教师专业化水平;专业课双师型教师比例达到 80%以上,继续完成教材开发和精品课建设。三是**打通学生技能大赛通道**。按照河北省教育厅《关于建立健全职业学校技能大赛体系的实施方案(试行)》要求,制定校赛规程、日程,打通校赛为基础、市赛为选拔、省赛为重点、国赛为龙头的人才培养赛事体系通道,承办好保定市“舞蹈表演”技能大赛,争取学生技能大赛省级一等奖以上数量再突破。四是**深化产教融合校企合作**。按照国家《职业

教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，立足专业设置，推进教师入企实践锻炼，巩固“一带一路”签约成果，引进中德项目入驻，高位布局深化产教融合，实现以教促产、以产助教，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局。

表1 人才培养质量计分卡

名称：高碑店市职教中心(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1080	1062
2	毕业去向落实人数	人	1080	1062
	其中：升学人数	人	544	738
	升入本科人数	人	8	29
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3000	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	536	448
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	142	0
	面向第三产业就业人数	人	394	448
6	自主创业率	%	0	1.00
7	毕业三年晋升比例	%	7	15.00

表3 教学资源表

名称：高碑店市职教中心(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	12.10	14.10
2	“双师型”教师比例	%	65.00	61.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	12.00	13.70
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18	20.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	8	8
5	教学计划内课程总数	门	85	92
		学时	16643	15750
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	2	2
		学时	90	90
	在线精品课程课均学生数	人/门	11952	37515
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	1
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	600	700
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	0.75
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6544.38	6900.00

表4 服务贡献表

名称：高碑店市职教中心(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	536	448
	其中：A类：留在当地就业人数	人	536	448
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	536	448
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	5	10
	非学历培训学时	学时	472	952
	公益项目培训学时	学时	14	28
9	非学历培训到账经费	万元	31	132.20

表5 国际影响表

名称：高碑店市职教中心(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：高碑店市职教中心(00310)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3154	3055
2	年生均财政拨款水平	元	6649.00	4613.00
3	年财政专项经费	万元	2097.10	2695.60
4	教职员工额定编制数	人	204	204
	教职工总数	人	286	290
	其中：专任教师总数	人	217	222
	思政课教师数	人	12	11
	体育课专任教师数	人	15	14
	美育课专任教师数	人	11	11
	班主任人数	人	73	73
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2196	3010
	其中：学生体质测评合格率	%	86	87.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	691	840
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	120	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	1	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量	课时	24	24
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	4.80	8.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.80	6.85